



**A chi è rivolto:** scuola secondaria – Classi 1° Primo Grado; Classi 1° Secondo Grado.

**Quando:** tutto l'anno

**Come:** uscita di una mattina (dalle 9.00 alle 13.00) **Costo:** 100 € a Classe

**Come:** uscita di una giornata (dalle 9.00 alle 15.30) **Costo:** 150 € a Classe

### **Obiettivi:**

Divisi in squadre le classi si muoveranno attraverso tre “tavoli” tematici, approfondendo concetti diversi inerenti la biodiversità, il mondo del birdwatching e capiremo quali tracce lasciano gli animali e come riconoscerle. Nell'eventuale pomeriggio (se scelto) mettere a frutto gli insegnamenti della mattinata ed imparare a muoversi e orientarsi in un ambiente nuovo con un attività di orienteering.

### **Tavoli tematici (mattina)**

Durante i tre laboratori la classe sarà divisa in quattro squadre che si affronteranno in una serie di giochi nell'arco della mattinata. Per le squadre sarà importante collaborare e dare il massimo delle proprie conoscenze naturalistiche. Alla fine di ogni attività saranno effettuate le correzioni assegnando i punteggi e svelate curiosità di diverso genere.

**1° - Parchi e biodiversità:** Apprendere la ricchezza di biodiversità distribuita in provincia di Varese all'interno dei numerosi parchi regionali, provinciali, S.i.c. e Z.p.s. che ospita. Supportati da un grossa cartina raffigurante la provincia e i suoi parchi gli studenti dovranno disporre cinque tipologie di carte, ciascuna provvista di descrizione (Carta parco, Carta mammifero, Carta uccello, Carta rettile, Carta pianta) nelle loro aree di pertinenza. Durante la correzione seguirà un quiz.

**2° - Birdwatching:** Muniti di binocoli, guide per il riconoscimento dell'avifauna, carta e penna le squadre dovranno identificare una serie di uccelli nascosti nel bosco caratteristici della nostra area. Alla fine si andrà ad approfondire le caratteristiche peculiari degli uccelli riconosciuti, modalità di caccia, prede, piumaggi e altre curiosità.

**3° - Tracce e reperti:** un tavolo, 20 tracce (alimentari, fatte, porre e vari reperti animali e vegetali), lenti di ingrandimento e stereoscopi, come dei detective i ragazzi dovranno identificare il tipo di traccia, capire a chi appartiene ed ipotizzare uno scenario di catena alimentare all'interno. Approfondiremo diversi comportamenti sconosciuti di questi animali, osservandone al microscopio anche i dettagli più piccoli.

### **Orienteering (pomeriggio)**

Le classi si affronteranno in un attività finale di orienteering lungo i sentieri dell'oasi. Muniti di cartina, bussola e binocoli i ragazzi dovranno trovare e risolvere dei quiz naturalistici.